

Педагогический проект во второй младшей группе «Капелька доброты»

Подготовили : воспитатели Бабушкина Е.В.
Гусарова А.В.



Цель проекта : Создание условий для приобретения ребенком социально-нравственного опыта и актуализация лучших моральных качеств – доброты, милосердия, толерантности путем взаимодействия всех участников проекта.

Задачи.

Формировать способность детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;

Способствовать развитию доброжелательных взаимоотношений между детьми в группе и доброжелательного отношения ко всем людям;

Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;

Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих;

Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;

Закреплять знания правил вежливого общения;

Способствовать развитию эмоциональной, духовно-нравственной и интеллектуальной сторон личности;

Способствовать развитию коммуникативных навыков;

Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

Сроки проведения : с 10 по 21 февраля

Участники: дети 2ой младшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательно - творческий.

Тип проекта: групповой, краткосрочный



Реализация проекта – 1 этап - подготовительный

- Изучение методической литературы по теме проекта.
- Формирование цели, задач, гипотезы, ожидаемых результатов проекта.
- Планирование содержания педагогической системы работы по реализации проекта (направления, технологии, формы, методы и приемы работы с детьми и родителями).
- Формирование дидактического материала: подбор иллюстраций, видеоматериалов, художественной литературы, музыкальных произведений, дидактических игр, материала для родительского уголка, составление плана бесед и непосредственной образовательной деятельности, музыкального сопровождения продуктивной деятельности, физминуток, пальчиковой гимнастики.

2 этап - основной

1. «День добрых поступков»

Просмотр мультипликационных серий «Телевизор кота Леопольда», «День рождения кота Леопольда», «Клад кота Леопольда».

2. Беседа на тему «Хорошие и плохие поступки» и «Где живет доброта?».

3. Рассматривание сюжетных картинок «Добрые поступки», перемещение их на дерево доброты

4. Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

5. Коммуникативные игры «Передай настроение». «Добрые волшебники»

6. Пальчиковые игры «Дружба», «Пальчики поссорились»

7 сюжетно-ролевые игры «Больница», «Пожарные»; игровые ситуации «Утешаем куклу», «Ищем ласковые слова»

8. Труд «Лечим книжки», ухаживаем за комнатными растениями, наводим порядок в группе, Мытье игрушек.

9. Разучивание мирилок «Хватит нам уже сердиться», «Ссориться не будем».

10. Ситуативный разговор «Чем порадовать друга»

11. Прослушивание песен «Если добрый ты», «Доброта», «Дорогою добра», «Что такое доброта»

12. Фотовыставка «Добрые дела»

3 этап – заключительный

- - Подведение итогов работы.
- - Организация выставок творческих работ детей и родителей.
- - Изготовление и оформление листовок и консультации для родителей
- - Итоговое мероприятие «Что такое доброта»

Выставка добрых дел



Дерево доброты



Итоговое мероприятие «Что такое

